



## Skolebestyrelsesmøde i Isevad Torsdag den 2/5 kl. 18.30 – 21.30

Mandag 3/6 NO

Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Liselotte

Afbud: Maksim, Ole, Karina, (Dorte – kommer senere) og Elsebeth

### Referat

Pkt:	Tid:	Indhold:	Bilag:
1.	18.30	<p><b>Siden sidst (almen og special)</b></p> <p>- SFO og børnehave</p> <p>Isevad:  <i>I børnehaven nyder man det gode vejr. Der er sagt farvel til to PA-elever. Der er kommet en praktikant i fire uger.  Der er kommet nye børn i både børnehaven og Sfo  SFO deltog i affaldsindsamlingen, Der blev fundet en masse affald.  Indsamlingen blev afsluttet med flødeboller for pantflasker.  SFO øver til karneval. Børnene er dygtige til at spille.  Forældre har lavet kostumer – temaet har været genbrug.</i></p> <p>Nordre:  <i>Der øves også karneval. Det er for 0. og 1. årgang. Næste år skal 2. årgang med. Her er også lavet kostumer.  Karneval afvikles fredag d. 3. maj.</i></p> <p><i>Der er en masse udendørsaktiviteter. Især i udegrupper – som mange børn gerne vil deltage i.  Børne-olympiaden afvikles på tværs af klasser. Det er i ugen op til Kri. Himmelfart.  Juniorklubben skal til Tivoli Friheden onsdag d. 8. maj.  Der er tilmeldt børn fredag d. 10. maj. Derfor skal der tre-fire personer på job.  Husk Stjernestund d. 30. august.  Der er rollespilsdag 29. maj Det bliver for Nordre og Isevad.</i></p> <p>- Skole</p> <p>Isevad:  <i>Indskolingen har arbejdet med temaet vand. Der var en fernisering i svømmecenteret. Stor tilslutning og en flot avisartikel.  Verdensmål har været omdrejningspunkt for emnedag for mellemtrinnet/D2  Der er kommet seks nye elever i den seneste uge.  I uge 20 er der temaugge om OL. Det er optakten til skolefest 16. maj.</i></p> <p>Nordre:  <i>Der har været indskrivningsmøde for kommende 0. kl. Det var en god aften med forældre og børn.</i></p>	



		<p><i>Lærerne har haft en temadrøftelse ift. makerspace og hvordan tankerne bag designprocesser og teknologiforståelse kan bringes i spil.</i></p> <p><i>Der kommer også en tema-dag i AI og praksisfaglighed.</i></p> <p><i>Der kommer også flere elever. Det er af forskellige årsager – tilflyttere og skoleskift.</i></p> <p><i>Der er gang i fagfordelingen. Der er en del fortsætteropgaver, men der er også nye opgaver, der skal fordeles.</i></p> <p>- SGU og specialområdet</p> <p><i>Der kigges på fordelingen af base og specialelev på en ny måde, da der kommer flere baseelever og færre kommunale specialelever.</i></p> <p>- Forældregruppen</p> <p><i>Intet</i></p>	
2.	18.50	<p><b>Nyt fra elevråd</b></p> <p><i>Der var fælles elevrådsdag/elevdemokratidag for hele kommunen. Kate deltog.</i></p> <p><i>Det var en supergod dag. Trivsel og fællesskaber var overskriften</i></p>	
3.	19.00	<p><b>Status på bestyrelsesvalg</b></p> <p><i>På personalesiden kommer Morten og Stine ind i SB. Lotte og Lene træder ud.</i></p> <p><i>På forældresiden i Isenvad er der fredsvalg.</i></p> <p><i>På forældresiden på Nordre er der valg, da der tre, der stiller op. Der skal helst være en repræsentant fra det specialiserede område. Det kan få betydning for, hvem der bliver valgt ind. Valget slutter torsdag d. 9. maj. Til hjemmesiden skal der skal laves nye beskrivelser af medlemmerne. De nye medlemmer inviteres med til årets sidste skolebestyrelsesmøde.</i></p>	
4.	19.10	<p><b>Udarbejde hørings svar til ændring i styrelsesvedtægt</b> (Forklaring på ændringer ses i brevet og ændringer ses med rødt i de to vedtægtsbilag)</p> <p><i>Bemærkning til styrelsesvedtægten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Undring over at der kun er to medarbejderrepræsentanter for Brandeområdet.</i></li> <li>- <i>Skal det hedde specialklasserækker? Kunne det ikke hedde specialområdet. Det kan dække bredere.</i></li> <li>- <i>Hvorfor vælger man at fremhæve specialområdet og øremærker en plads til en forælder fra specialområdet?</i></li> </ul> <p><i>Bilag til styrelsesvedtægten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Drøftelse af tildelingsmodellen ift. inklusionssummen. Der er en oplevelse af, at modellen for beregningen af inklusionssummen ikke afspejler de faktiske behov. Skolebestyrelsen vil opfordre kommunen til at blive ved med at være nysgerrig på, hvordan man gør i andre kommuner.</i></li> </ul>	3



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilag 4.11 her mangler der en beskrivelse af det, der træder i stedet for AKT-vejledning. Der skal være en beskrivelse af de "nye" PPR-konsulenter.</li> <li>- Gennemgået</li> </ul>	
5.	19.25	<p><b>Drøfte køreplanen for samarbejde/overgang mellem IS og NO</b></p> <p>- Herunder ideer angående aftenklub</p> <p><i>Tilføjelse til planen for overgange.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der skal være et tættere samarbejde i 3. – 6. klasse.</li> <li>- Personalet på 6. årgang kan mødes tidligere i uge 27 eller i starten af skoleåret.</li> <li>- Kunne der laves et samarbejde med aftensklubben på Nordre. Isenvadforældrene er gode til at bakke op om at køre til Nordre.</li> <li>- Kan der laves en dag, hvor der er besøg på skolen, forældrene laver noget socialt for hinanden og eleverne – mens der er møde for Isenvadforældre.</li> <li>- Nordre og Isenvad skal kobles sammen til idrætsdag og naturfagsmaraton.</li> </ul>	1
6.	20.10	<b>Kaffe</b>	
7.	20.25	<p><b>Isenvad</b></p> <p><b>a. Infofolder</b></p> <p><b>b. Andet</b></p> <p><i>Drøftelse af oplæg fra dagtilbudschefen vedr. forældrebestyrelsens rolle i tilsyn på dagtilbud.</i></p> <p><i>Gennemgang af timestfordelingsplanen for skoleåret 2024/25</i></p>	
7.	20.25	<p><b>Nordre</b></p> <p><b>a. Gennemgang og drøftelse af Ungeprofilundersøgelse</b></p> <p>- Landsdækkende anonymt spørgeskema til 7.-10. årgang, som fortæller om de unges liv. Vi ser den igennem og drøfter de mest relevante/iøjnefaldende punkter <b>fra side 51</b></p> <p><i>Generelt er det en god besvarelse.</i></p> <p><i>Se punkter fra forrige referat.</i></p> <p><i>SB vil også gerne være nysgerrig på:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De unges viden om sex og hvordan man beskytter sig.</li> <li>-</li> </ul> <p><b>b. Evaluering af skolefest NO, herunder regnskab</b></p> <p><b>UDSAT</b></p>	Fra sidst
9.	21.10	<p><b>Personalesager</b></p> <p><i>Orientering.</i></p>	
10.	21.20	<p><b>Opslag til AULA</b></p> <p><u>Fælles</u></p> <p><i>Skolebestyrelsen: Fredsvalg i Isenvad og kampvalg på Nordre.</i></p>	



	<p><i>Drøftelse af et tættere lærer/elevsamarbejde mellem Nordre og Isevad, så kendskabet bliver bedre, inden 7. årgang skal lægges sammen.</i></p> <p><i>Fredag d. 3. maj er der Karneval i Ikast.</i></p> <p><i>Der er indgivet hørings svar til styrelsesvedtægten inkl. bilag til styrelsesvedtægten.</i></p> <p><u>Isevad:</u></p> <p><i>Der er arbejdet med teamet vand og verdensmål i nogle temadage.</i></p> <p><i>Der er OL-temauge og skolefest i uge 20.</i></p> <p><u>Nordre:</u></p> <p><i>Der er gang i skriftlig eksamen for 9. årgang. Fra d. 23. maj kommer de mundtlige.</i></p> <p><i>Fagfordelingen for næste skoleår er godt i gang.</i></p> <p><i>Færdiggjort gennemgang af ungeprofilundersøgelsen. Der følges op med vestfløjens personale</i></p>	
5.	<p><b>Evt.</b></p> <p><i>Husk at næste SB- er først med den gamle bestyrelse, derefter kommer de nye forældrevalgt medlemmer til.</i></p>	

**Punkter til kommende møder:**

Undervisningsmiljøvurdering

Værdigrundlag

Drøftelse af status og muligheder for udvikling af idrætsprofil (vi afventer skoleforlig)

Dialogspil for ny bestyrelse