



Skolebestyrelsesmøde i Brande (se adresse i kalender)

Torsdag den 7/11 kl. 16.30 – 18.30

(Møde i Remisen med BKFU kl. 19 – 21)

Torsdag 7/11	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Karsten BRANDE
Onsdag 11/12 IS	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Karina
Torsdag 9/1 NO	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Jane
Onsdag 5/2 IS	Skolebestyrelsesmøde – Medplanlægger Anja
Mandag 10/3 NO	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Allan
Onsdag 2/4 IS	Skolebestyrelsesmøde – Medplanlægger Dorte
Tirsdag 6/5 NO	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Karsten
Onsdag 11/6 IS	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Karina

Afbud: Bo, elevrådet,
Kate med på skærm.

Pkt:	Tid:	Indhold:	Bilag:
		Præsentationsrunde (Morten H Christensen, afd. leder fra 1/12, deltager i mødet.)	
	16.30	<p>Siden sidst (almen og special)</p> <p>- SFO og børnehave Isenvad: Der er gang i forberedelserne til julemåneden. Årets adventsarrangement er også under forberedelse. Det er sidste torsdag i november.</p> <p>Nordre: En ny pædagog skulle starte 1. nov. Men vedkommende kommer ikke alligevel. Der er sat en ny proces i gang med ansættelse af en pædagog. Der forberedes til Lucia og bedsteforældrearrangement d. 11. dec.</p> <p>- Skole Isenvad: Besøg af danske skoleelever. Der arbejdes med skolens værdigrundlag. Temaet er tryghed. Emneuge om havfald på mellemtrinnet. Udstilling af skraldet i Strøgcentret. Der forberedes Lucia og krybbespil.</p> <p>Nordre: Motionsdag er afviklet på begge skoler. Motionsuge i Skelhøje har givet udfordringer for forældre ift. transport, da det var tre dag. Men det lykkes at få alle elever derud. Der har været afviklet Edison finale på Nordre, hvor eleverne i 6. el. 7 årgang skal konkurrere i entreprenørskab. Ledelsen har været afsted til Skoleledernes Årsmøde i Odense. Temaet var AI.</p>	



Referat

		<p>- SGU og specialområdet Infomøde vedr. SGU og I-klasserne d. 28. nov. Der skal ses på invitationen, som virker lidt forvirrende. Markedsføringen skal revideres. Det er på de sociale medier det sker. Det kan være en ide, at involvere eleverne.</p> <p>- Forældregruppen</p>	
1.	17.00	<p>Nyt fra elevråd (elever fritaget denne gang) Kort orientering v. Morten G vedr. elevrådets arbejde på Isenvad skole.</p>	
2.	17.10	<p>Opdatering efter stormøde 9/10 Der har været stormøde "Sammen om skolen", hvor elever, personale, ledelse og bestyrelsesformænd drøftede praksisfaglighed. På mødet blev der præsenteret muligheder for at arbejde med praksisfaglighed i hverdagen. Der skal skabes mening i undervisningen, som kan være med til at motivere eleverne. Jesper Kvist Mølgård taler for, at vi skal arbejde mindre med hovedet og mere med hænderne. Eleverne lærer ved at gøre. Viden – kunnen – gøre. Fokus skal ligge på, hvor og hvad eleverne skal arbejde med praksis faglighed. Der skal være et læringsperspektiv. Alle skoler skal følge op på indsatsen vedr. praksisfaglighed på et møde i december.</p>	
3.	17.20	<p>Princip om opsparing til lejrskole (udsat fra sept.) - Opfølgende snak efter forældremøderne: a. Skal princippet foreslå deling af opsparing på tværs af klasserne? b. Er der andre løse ender eller spørgsmål efter forældremøderne? (Det være sig beløbets størrelse, bedste formidling af princippet, anbefalinger til måder at samle ind...)</p> <p>Bestyrelsen har drøftet forskellige perspektiver ift. princippet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det er en udfordring, at princippet ikke formidles ensartet i alle klasser og på begge skoler. Så det er vigtigt, at princippet vises på alle forældremøderne. - Ekstraudgiften til lejrskolen afhænger af indholdet. Det er fx dyrt at rejse til København og tage i Tivoli. I år gik lejrskolen til Svendborg, det var billigt og eleverne havde en fantastisk lejrskole. - I en klasse/årgang vil der være forskel på, hvad den enkelte kan bidrag med. Det skal der tages højde for. - Det er nødvendigt med klare retningslinjer. - Det er en udfordring, at der kommer elever ind fra andre skoler i 7. klasse. De har måske ikke et tilsvarende beløbet med sig. - Inddrag eleverne mest muligt i opsparingen, så de føler et ejerskab. <p>Det tilrettede princip skal indeholde en beskrivelse:</p>	Indsat nederst



Referat

		<ul style="list-style-type: none"> - Princippet skal fremlægges på alle klassetrin på begge skoler hvert år. - Klassekasser deles ift. antal elever, når eleverne skal i de nye 7. klasser. - Ved opstart i 7. kl. opfordres forældrene til eksterne elever og elever fra Isenvad til at bidrage med omkring 300 kr. pr. elev. Restbeløbet op til de 400 kr. spares op i løbet af 7. kl. 	
4.	17.45	<p>UDSAT</p> <p>Prioritering af det videre arbejde efter Marie Hultbergs oplæg</p> <p>Hvordan, hvornår og med hvad arbejder vi videre? Der tages afsæt i brainstorm/noter fra SB-lørdag indsat herunder:</p> <p><i>Drøftelser:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hvordan taler vi om trivsel/mistrivsel?</i> - <i>Skal vi italesætte det på en anden måde, så det mere handler om kompetencer til at håndtere det, der kan være svært.</i> - <i>Forældres roller og betydning på børn/unges trivsel.</i> - <i>Se kvaliteterne i børnenes forskellige kompetencer.</i> - <i>Hvordan kan man lave det nye, gode forældresamarbejde?</i> - <i>Hvad er et godt børne-/ungdomsliv?</i> - <i>Karakterer skal bruges minimalt.</i> - <i>Kan Marie deltage på nogle forældremøder?</i> - <i>Inddrag børn/unge mere i den virkelige verden, så de får konkrete erfaringer. Det kan kaldes praksisfaglighed.</i> - <i>Flytte ansvaret væk fra den enkelte ind i et fællesskab.</i> - <i>Hvordan kan man håndtere den digitale verden i et samarbejde mellem skole og hjem?</i> - <i>Hvordan kan børnene blive robuste ift. mødet med den digitale verden?</i> - <i>Regulere og reducere skærmtid.</i> - <i>Skolecomputere som kun bruges til skoleting?</i> - <i>Undervisningen skal være mindre skærm.</i> 	
5.	18.15	<p>Personalesager</p>	
6.	18.20	<p>Opslag til AULA</p> <p>Fælles:</p> <p>Velkommen til Morten H. Christensen, ny afdelingsleder i Isenvad. Starter d. 1. december.</p> <p>Fokus på Sammen om skole og praksisfaglighed. Skal omsættes i hverdagen. Opstart 24/25 og skal implementeres i 25/26.</p> <p>Princippet vedr. lejrskole og opsparring til ekstra ting på lejrskolen er drøftet. Rettes til og sendes ud igen.</p> <p>Isenvad: Der er så småt gang i forberedelserne til julemåneden og adventsarrangementet.</p> <p>Nordre: Lucia og bedsteforældrearr. D. 11. dec.</p>	



7.		Evt.	
----	--	------	--

Punkter til kommende møder:

Skolebestyrelsens årshjul, herunder bestyrelsens "mærkesager" + Hvordan arbejder forældrene med værdigrundlaget jf. handleplanen i skoletrivselforalle + Karakterdannelse i et forældreperspektiv + Entreprenørskab og praksisfaglighed: Hvad kan bestyrelsen bidrage til og med? + Dialogspil + Udvikling af idrætsprofilen.

Princip for Lejrskole

Lejrskoleophold med overnatning er en del af undervisningen, og der er mødepligt for alle elever. Hvis en elev ikke kan deltage, varetages undervisningspligten i en anden klasse på skolen.

Lejrskoleophold er undervisning over flere skoledage på en lokalitet uden for skolen, som giver eleverne erfaringer, som ikke kan ske i skolen, i emner og fagområder, der har tilknytning til den daglige undervisning.

Lejrskole afholdes på 8. årgang, typisk med to overnatninger og planlægges af årgangsteamet.

Formålet med lejrskolen er at eleverne bryder med kendte rammer, søger udfordringen mere end trygheden, udvikler evnen til at agere i forandring og udfordrer eleven på selvstændighed og personligt ansvar.

De økonomiske aftaler i forbindelse med lejrskole:

- Lejrskolepuljen (overskud fra skolefesten) giver et tilskud på 500 kroner per elev.
- Traditionelt benyttes DSB frirejseordning.
- Egen betaling fra forældre dækker kost, og der opkræves gældende takst. (75 kr./døgn i 2020)
- Ekstraordinære aktiviteter finansieres af klassekassen og kan fx være entrebilletter og ekstra oplevelser. (En normal lejrskole forudsætter et bidrag fra klassekassen på ca. 400 kr. pr. elev)
- Ekstra arbejdstid for deltagende personale afspadsres efter aftale med ledelsen. Ved afspadsring gives lejrskoleeleverne fri fra skole.

(sept. 23)