



Skolebestyrelsesmøde i Isenvad Onsdag den 5/2 kl. 18.30 – 21.30

Mandag 10/3 NO	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Allan
Onsdag 2/4 IS	Skolebestyrelsesmøde – Medplanlægger Dorte
Tirsdag 6/5 NO	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Karsten
Onsdag 11/6 IS	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Karina

Afbud: Ole

Pkt:	Tid:	Indhold:	Bilag:
1.	18.30	Siden sidst (almen og special) - SFO og børnehave Isenvad: <i>Der er to barselsvikariater. Der er samtaler d. 26. februar fra kl. 15. Karina deltager. Dorte kan være standby. Stort fællesmøde - Leg, liv og læring afviklet på Nordre Overskriften var "Mangfoldige fællesskaber."</i> Nordre: <i>Ny pædagog er lige startet op. Det er gået rigtig godt med at komme i gang. Se under Isenvad om Leg, liv og læring</i> - Skole Isenvad: <i>Morten afvikler MUS med henblik på kommende skoleårs planlægning. Skolefest d. 22. maj er under planlægning. Forældreråd bliver involveret i afviklingen. Skolevejsanalyse er i proces. Der sendes besked til forældrene om analysen. Der udlægges et område mellem Isenvad og Ikast, til erhverv. Hvor meget påvirker det trafikikkerheden? Skolebestyrelsen sender en respons. Der laves et udkast, som sendes rundt til bestyrelsen. Fristen er 3. april.</i> Nordre: <i>MUS afvikles ift. planlægning af kommende skoleår. På tværs af skoler og daginstitutioner er der gang i et arbejde ift. bedre overgange. Børn til kommende 0.kl. er ved at være skrevet ind. Elever i 0. klasse som skal i til et eksternt specialtilbud er også ved at være visiteret. Ledelsen har været på vinterseminar. Mange gode oplæg. Udviklingsarbejde i gang ift. ledelse og ledelsesprofiler. Fokus på styrker og opmærksomhedspunkter. Repræsentanter fra alle kommunale områder har været på temadag om AI. Der er mange muligheder i AI, men der er også brug for at vide, hvad AI kan og ikke kan.</i>	



Referat

		<i>To lærere stillinger er besat pr. 1. marts. Der er kommet endnu en ledig stilling. Der er samtaler d. 20. februar fra kl. 15.30. Ole, Jane Johansen og Allan deltager.</i> <i>D. 22. januar var der oplæg ved Jonas Nørgaard Mortensen om Center fra karakterdannelse.</i> <i>Legepladsredskaber er på vej. Der kommer hængekøjer, trampoliner og en karrusel.</i> <i>- SGU og specialområdet</i> <i>Fredag d. 31. januar var der deadline til I-klasserne. Der er kommet mange ansøgninger. Der gives besked om optag midt i marts.</i> <i>Visiteringer til kommunale pladser til specialtilbud er i gang.</i> <i>- Forældregruppen</i> <i>Nej</i>	
2.	18.50	Nyt fra elevråd <i>Nordre:</i> <i>Det har været lidt svært at følge op på spørgeskemaet ift. at afdække elevernes ønske om at kunne købe mad uden for skolen.</i> <i>Elevrådet arbejder på, at der kommer salg af slush ice.</i> <i>Isenvad:</i> <i>Elevrådet har arbejdet på en undervisningsmiljøvurdering.</i> <i>Herunder parkeringspladsen og lyskrydset.</i> - <i>Skolevejsanalysen kan også være hjælpsomt ift. opmærksomhed på sikker skolevej.</i>	
3.	19.00	Orientering om tilsyn i Børnehaven <i>Dorthe deltog i tilsynet sammen med Alan.</i> <i>Generelt trives børnene og er glade for deres børnehave. De føler, de har indflydelse.</i> <i>De lidt yngre drenge ligger under det kommunale gennemsnit, men i slutningen af børnehavetiden ligger de over.</i> <i>Børnehaven er god til at planlægge og afvikle aktiviteter. Der kan være mere fokus på evaluering/læring af aktiviteterne.</i> <i>Som forælder oplevede Dorthe, at det var svært at komme med input under tilsynet, da der ikke var nogen forberedelse til mødet. Alan sender respons retur til planlæggerne.</i> <i>Rapporten skal ligge på AULA.</i>	
4.	19.15	Kort status på oplæg fra Marie Hultberg om det digitale og trivsel <i>Der er planlægningsmøde torsdag d. 6. februar kl. 16-17.</i> <i>Mere info følger.</i>	
5.	19.20	Præsentation af værdiregelsæt på Isenvad Skole a. Kort indflyvning fra Bo b. Spørgsmål, tanker og eventuelle forslag fra bestyrelsen <i>Der skal være en opmærksomhed på, om dokumentet kommer til at rette sig for meget mod skolen og mindre SFO.</i> <i>Der er lidt andre rettelser.</i>	x



		<i>Drøftelse af om ordet diskriminering skal indgå eller om der er en fyldestgørende beskrivelse under "fælles ansvar". Det drøftes på Isenvad skole og SFO.</i> <i>Der laves et nyt udkast, som fremlægges for bestyrelsen.</i>	
6.	20.10	Fælles kaffe og derefter deling af matrikler	
7.	20.25	IS: Drøftelse af punkter fra børnehaven a. Kort opfølgning på mobil og PC fra sidste møde. <i>Mobiltelefoner i skolen vendes på lærermøde ift. at afklare, hvad man må bruge telefonerne til og for at høre, om der er lærere, der har erfaringer ift. betydningen for det sociale.</i> - vendes på næste bestyrelsesmøde: <i>Anvendelsen af mobiltelefoner har været drøftet på skolen. Der er p.t. ikke et problem, da det er meget få elever, der anvender deres mobiltelefoner i skoletiden.</i> <i>Der er klare regler for, hvornår og hvordan eleverne må anvende deres mobiltelefoner.</i> 2. Spørgsmål til computer i SFO: <i>- kan man begrænse brugen til 1-2 dage i ugen og/eller tidsmæssigt, så der ikke spilles flere timer om dagen?</i> <i>Kan der være flere "skal"- aktiviteter?</i> -Vendes i SFO og tages op igen på næste bestyrelsesmøde. <i>Der foregår en drøftelse i SFO'en i forhold til brugen af PC og øvrige digitale devises. Personalet arbejder med afprøvning af forskellige tiltag.</i> b. Mulig forældreinddragelse, fx via forældremøder, forældreråd m.v? <i>Der har tidligere været forældreråd, men det blev opløst fordi interessen for det ikke var til stede.</i> c. Praksis for bleafvænning? <i>Blepolitikken i børnehaven revideres. Nogle forældre oplever den er for restriktiv.</i> d. Mulig frugtordning, fordele og ulemper? <i>Orientering om afskaffelse af frugtordning i Børnehuset. Frugtordningen blev afskaffet i forbindelse med Corona. Vi har besluttet ikke at starte op igen, da det var meget tidskrævende. Vi prioriterer at bruge tiden sammen med børnene i stedet.</i> NO: a. Skolefest 2025 (begyndende aftaler, indkøb osv.) <i>Gennemgang af planen. Opgaver fordelt.</i> <i>Anja sender besked til kagebagerne</i> <i>Ole sender besked til kaffebryggerne og bestiller varer.</i> <i>Allan undersøger muligheden for at låne hoppeborg og slush</i>	



Referat

		<i>icemaskiner</i> <i>Jane bestiller saft og sugerør.</i> <i>Elevrådet drøfter, om de skal stå med diskotek eller andre aktiviteter. Hvor mange fra elevrådet kommer for at stille op.</i> <i>JE og Kate følger op vedr. DJ og evt. investering i anlæg.</i> b. Indblik i ændringer fra august med valgfag, timestfordeling m.v. Gennemgang af Folkeskoleforliget: <i>Bestyrelsen lægger op til:</i> - <i>To-voksen-timer er vigtigere skoledagens længde</i> - <i>Det er vigtigt med projektarbejdsformen, derfor lægger skolebestyrelsen op til, at eleverne forsat skal arbejde med projektopgaven i 9.klasse</i> - <i>Vedr. mulighed for karakterer i 6. og 7. klasse, så er der generel tilfredshed med karaktererne ligger i 8. og 9. kl. Skal der gives karakterer i valgfag fra 7. kl. da de skal til eksamen i 8. klasse?</i> <i>Drøftelsen fortsætter på næste møde</i>	
8.	21.15	Personalesager	
9.	21.20	Opslag til AULA Fælles: <i>Der afvikles MUS på begge skoler med henblik på kommende skoleårs planlægning.</i> <i>Stort, fælles møde for alle pædagoger i IBK i Leg, liv og læring.</i> Isenvad: <i>Isenvad børnehaven har to barselsvikariater. Der er samtaler d. 26. feb. Der har været det årlige tilsyn i børnehaven. Rapporten lægges ud på AULA.</i> <i>Gennemgang af værdiregelsæt for Isenvad Skole og SFO. Der er lidt rettelser, derefter kommer dokumentet i skolebestyrelsen igen.</i> <i>Mobiler og PC er drøftet i skole og SFO. Læs mere i referatet.</i> Nordre: <i>Nordre har en ledig lærerstilling. Der er samtaler d. 20. feb. Skolefesten d. 10. april er ved at blive planlagt.</i> <i>Første drøftelse af betydningen af Folkeskoleforliget. Der følges op på kommende møde.</i>	
10.		Evt.	

Punkter til kommende møder: Overgang IS/NO, Skolebestyrelsens årshjul, herunder bestyrelsens "mærkesager" + Hvordan arbejder forældrene med værdigrundlaget jf. handleplanen i skoletrivselforalle + Dialogspil + Udvikling af idrætsprofilen.