



## Skolebestyrelsesmøde i Ikast Tirsdag den 16/9 kl. 18.30 – 21.30

|                  |                                               |
|------------------|-----------------------------------------------|
| Tirsdag 16/9 NO  | Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Anja     |
| Lørdag 25/10 IS  | Bestyrelsesdag kl. 9-15 – Medplanlægger Dorte |
| Torsdag 11/12 NO | Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Karina   |
| Onsdag 7/1 IS    | Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Jane     |
| Torsdag 5/2 NO   | Skolebestyrelsesmøde – Medplanlægger Anja     |
| Mandag 9/3 IS    | Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Elsebeth |
| Tirsdag 14/4 NO  | Skolebestyrelsesmøde – Medplanlægger Dorte    |
| Torsdag 7/5 IS   | Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Karsten  |
| Onsdag 10/6 NO   | Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Karina   |

Afbud: Forældre: Anja og Elsebeth, Elev: Lasse

| Pkt: | Tid:  | Indhold:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bilag: |
|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      |       | <b>Præsentation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
|      | 18.30 | <p><b>Siden sidst (almen og special)</b><br/> <b>- SFO og børnehave</b><br/> Isenvad: Børnehaven oplever, at gruppen for de store børn lige nu er lidt unge, så man kan ikke arbejde med skoleparathed på samme måde som tidligere. Men det kommer, når de bliver lidt ældre. Processen vedr. ny legeplads er lige nu på pause. Der skal laves en proces med indkøbsafdelingen. Der skal være nogle reparationer indtil den nye legeplads bliver etableret, da der godt kan gå et stykke tid. Der kan etableres en arbejdsdag for forældrene, så der kan ske noget. Der er mange, der gerne vil hjælpe. Der skal lige følges op med kommunen ift. sikkerhed og forsikring, hvis der laves en arbejdsdag.<br/> Det kan være en udfordring for Isenvad at få bemanningen til at gå op i feriepasning og ferieafvikling, som det også er på Nordre.</p> <p><b>Nordre:</b><br/> Der er ansat en pædagog i SFO. Det er en pædagog, der kender Nordre SFOen og skole.<br/> Stjernestund er afviklet, det var en kæmpe succes. 1500 børn havde en fest. Eneste udfordring var nogle voksnes trafikadfærd, hvor man ikke overholdte anvisninger fra vagterne samt skiltning.<br/> Der er snart indvielse af børnekøkken.<br/> JE har været på temadag med andre SFO-ledere. Fokus har været på play-lap. UCL har arbejdet med det og meget inspirerende.<br/> <a href="https://playful-learning.dk/">https://playful-learning.dk/</a><br/> Der laves en anden tilgang til personalets afvikling af ferie. Der er laves en inddragende proces. Det er for at kunne afvikle ferie på en bedre måde.</p> |        |



Referat

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |       | <p><u>- Skole</u></p> <p>Isenvad: Der har været møde om skolevejsanalyse. Det har været drøftet, om skolepatruljen skal genindføres. Toftlundvej køres der stærkt. Eleverne finder også en del små flasker på samme vejstrækning, når de i projekter samler skrald.</p> <p>Busser mellem Nordre og Isenvad har stadig lidt udfordringer, men der er også udfordringer med bussen i Isenvad. Alle udfordringer meldes ind og busselskabet prøver et få rettet op.</p> <p>Der er skolefotografering d. 23. september og skolekoncert d. 24. september.</p> <p>Der er skovtur for indskolingen Nordre og Isenvad onsdag d. 17. september.</p> <p><u>Nordre:</u></p> <p>Der er været planlagt brandøvelse. Generelt gik det fint, men der er også noget at lære og følge op på.</p> <p>Det har været lejrskole på 8. årgang. De var i KBH og havde to overnatninger. Det var en god tur med mange forskellige oplevelser. Kort orientering om elevtilgang og – afgang.</p> <p>Der har været uanmeldt besøg fra arbejdstilsynet. Det ryddede lige kalenderen i 2,5 – 3 timer. Rapport viser, der er ikke noget alarmerende, men de kom med nogle gode råd.</p> <p>- SGU og specialområdet</p> <p>7i har haft kostoplæg. Det er en tilbagevendende begivenhed.</p> <p>- Forældregruppen: Folkeskolen har ordet?</p> <p>Der har været fællesbestyrelsesmødet – som var på Nordre. Bo viste rundt, der blev lavet et fælles høringssvar. Det blev der lyttet til kan vi læse i budgetforliget.</p> <p>Der kommer et valgmøde arrangeret af HLF. Overskriften er Folkeskolen. Det er d. 2. oktober kl. 17-19.</p> <p>Hvad skal aula bruges til? Hvor meget er skolerelevant? Får vi sendt noget ud for mange gange? Kan vi blive bedre til at skrive i overskriften, hvem modtagerne er?</p> <p>Isenvads hjemmesiden skal opdateres med referat og opslag på aula.</p> |  |
| 1. | 19.00 | <p><b>Nyt fra elevråd</b></p> <p>Bertram fra 8i er formand og Lasse fra 7i er næstformand.</p> <p>Det fungerer super godt, at der er en repræsentant fra hver klasse i stedet for to. Det giver flere snakke, da man er færre.</p> <p>Elevrådet vil gerne skaffe penge til aktiviteter/ting, der kan gå til eleverne.</p> <p>Der kom en masse ideer på første elevrådsmøde. Der skal arbejdes videre med ideerne på de kommende møder.</p> <p>Plakatkonkurrencen vedr. "holde-skole-ren" skal gentænkes.</p> <p>Isenvad: der har ikke været afholdt møde siden sidst. Der er et ønske om at få en ny vandautomat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |



|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2. | 19.10 | <p><b>Opsamling på møder</b></p> <p>Hvor er der gode fund eller ting af følge op på?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forældreaften d. 2/9<br/>Jane J, medplanlægger, oplevede, at der var gode drøftelser ved gruppebordene.<br/>Karsten, medplanlægger, synes, Maries oplæg var godt. Hun havde mange gode vinkler, der var gode drøftelser - og der var ikke noget rigtigt/forkert. Forældre er kommet med positiv feedback. Det var en passende antal og det var rart at sidde i grupper til drøftelserne.<br/>Skærmanbefalingerne blev delt ud på mødet. De kan også læses her:<br/><a href="https://www.sst.dk/da/Fagperson/Forebyggelse-og-tvaergaaende-indsatser/Mental-og-digital-sundhed/Skaermbrug">https://www.sst.dk/da/Fagperson/Forebyggelse-og-tvaergaaende-indsatser/Mental-og-digital-sundhed/Skaermbrug</a></li> <li>- Forældremøder<br/>Der var drøftelser ud fra tre hovedpointer og to spørgsmål fra Maries oplæg. Der var gode drøftelser ved gruppeborde af 4-5 personer.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 3. | 19.30 | <p><b>Opsamling på tidligere punkter</b></p> <p>a. Præsentation af Isenvadfolderen<br/>Feedback fra SB:<br/>Skal der være en indholdsfortegnelse?<br/>Tjek at skriftstørrelsen er ens på alle siderne<br/>Farverne i overskrifterne kan med fordel passe med farverne i logoet.<br/>Citatsiden skal lige rettes i overskriften, så der bare står citater.<br/>Der kan med fordel være citater fra børnene under SFO-delen.<br/>Rette ordet "udendørsrammer" på side to under "Isenvad" til et ord eller skrive "flotte rammer udendørs"</p> <p>Dorthe vil afprøve folderen, som den er, på en nytilflyttet familie for at få deres feedback.<br/>Folderen kan lægges på den nye hjemmeside for Isenvad.<br/>Den skal også ud til ejendomsmedglere.</p> <p>b. Inddragelse af børnehaven i bestyrelsen – hvordan i praksis?</p> <p>Skal der etableres en forældrebestyrelse i Isenvad Børnehaven?</p> <p>Der er behov for et forældremøde. Der er planlagt et forældremøde d. 28. oktober, hvor der er planer om to oplæg.<br/>Mere info senere. Er det et problem, at tidsrammen er 17-19 for småbørnsforældre?</p> <p>Kan der på dagsordenen til skolebestyrelsesmøderne skrives Isenvad Børnehaven, som et selvstændigt punkt øverst på dagsordenen.</p> | x |



|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|    |       | <b>Kaffe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| 4. | 20.15 | <p><b>Drøftelse af brev til SFO-forældre på Nordre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Løsning af udfordring med tidsforbrug på hente/bringe</li> <li>- <i>Brev om tidsforbrug på hente/bringe-opgaven drøftet. Formålet med brevet er at skabe max tid til børnene ved at minimere tidsforbruget.</i></li> </ul> <p>Det bør fremgå af brevet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- at der bruges to ansattes tid på opgaven.</li> <li>- at det er vigtigt at barnet hentes indenfor. (Dialog og kendskab)</li> <li>- skal SFOen blive med til at stå for at sende hjem? Bestyrelsen synes ikke det skal være en service, som SFOen skal yde. Derfor er der opbakning til, at den bortfalder.</li> <li>- Skal telefonen have en indledning a la "Dette er SFOens akuttelefon", inden man kommer igennem?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | X |
| 5. | 20.45 | <p><b>Drøftelse af kommende arbejde (fortsat fra sidst)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hvordan kan SB arbejde med værdigrundlag og karakterdannelse?</li> <li>Praksisfaglighed, entreprenørskab, åben skole, U og J – hvordan kan der laves et tættere samarbejde, hvor skole og det omkringliggende samfund kan bruge hinanden mere?</li> </ol> <p>UDSAT</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 6. | 21.10 | <p><b>Personalesager</b></p> <p>Orientering</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 7. | 21.20 | <p><b>Opslag til AULA</b></p> <p><b>Fælles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjernestund – en kæmpe succes for børnene og personalet.</li> <li>- Drøftelse af problematik omkring ferieafvikling i SFO, da det er svært at få retvisende billeder af børn, der kommer. Det har betydning for personalets mulighed for at afvikle deres ferie. Det kan få betydning for skolen, fordi så skal pædagoger afvikle ferie i skoleuger.</li> <li>- Fællesbestyrelsen har afviklet møde og lavet høringssvar til det kommunale budget. Der er blevet lyttet til det fra politikerne.</li> <li>- Skolebestyrelsen er tilfreds med afviklingen af det fælles forældremøde om trivsel og digital dannelse med Marie Hultberg.</li> </ul> <p><b>Isenvad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den nye legeplads er lige sat på pause. Der skal være styr på nogle aftaler, inden man kan gå videre. I den mellemliggende periode er der behov for at lave nogle reparationer. Der er forslag om en arbejdsdag, da der er mange, som gerne vil hjælpe.</li> </ul> |   |



Referat

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Isenvadfolderen blev gennemgået. Der er lidt rettelser, så er den klar til brug. Den afprøves på en nytilflyttet familie inden den lægges på hjemmeside og deles med fx ejendomsmæglere.</li> <li>- Der kommer snart et forældremøde i børnehaven. Mere info snarest.</li> </ul> <p><b>Nordre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertram fra 8i er elevrådsformand og Lasse fra 7i er næstformand. Der er sammensat et nyt elevråd. Der en god dialog og mange ideer til årets arbejde.</li> </ul> |  |
|  |  | <p><b>Evt.</b></p> <p>Skolefoto af SB-medlemmer. Møde op på Isenvad d. 23. sept. eller 24.-26. på Nordre i skoletiden. I skoletiden</p> <p>Kan der følges op på overgangen fra Isenvad til Nordre? Så vi ved, hvordan indsatser virker. Har eleverne nogle gode ideer?</p> <p>Til SB-dag d. 25. oktober det vil være rart, at der kommer lidt beskrivelser med, så det er lettere at forberede sig til dagen.</p>                                                                                                                                          |  |

**Punkter til kommende møder:**

Karakterdannelse i et forældreperspektiv + Entreprenørskab og praksisfaglighed: Hvad kan bestyrelsen bidrage til og med? + Dialogspil + Udvikling af idrætsprofilen/sparring med gymnasiet 25/10.