

Velkommen til Informationsmøde Idrætstalenterklasser & Sportslig Grunduddannelse Ikast Nordre Skole

28. november 2024



Program



- Velkommen v. Bo
- Værdigrundlag & Læringsmiljø
- Aldersrelateret træning v. Martin
- Profilskolen i praksis
- SGU-forældres oplevelse
- Åbne træninger
- Tilmeldingsfrist
- Spørgsmål fra salen
- Rundvisning for dem, der måtte ønske dette

Spørgsmål til jer



- Fordeling i salen af 0.-6. SGU og 7. – 9. idrætstalenterklasser
- Hvor har I hørt om infomødet?
(Lysaviser i Ikast, www, Aula på egen skole, idrætsklubben, mund til mund..)

Nordres vigtigste opgave er, i samarbejde med forældrene, at udvikle børnene fagligt og socialt og gøre dem til hele mennesker, der trives og kan bidrage positivt til samfundets videre udvikling.

Omsorg

Vi tager vare på hinanden, så alle trives og er trygge.

Vi hjælpes ad og tager hensyn til hinandens styrker og svagheder.

Respekt

Vi værdsætter hinanden og viser gensidig tillid og åbenhed.

Vi udviser tolerance og bakker hinanden op.

Mangfoldighed

Vi ser det positive i, at vi er forskellige og kan forskellige ting.

Vi ser trygge børn og voksne, som tør og trives.

Livsmod

Vi tror på vores evner og vores værd, og vi har lyst til livet og til at lære.

Vi er engagerede og nysgerrige og sætter os hele tiden nye mål for at gøre en forskel.

Nordres vigtigste opgave er, i samarbejde med forældrene, at udvikle børnene fagligt og socialt og gøre dem til hele mennesker, der trives og kan bidrage positivt til samfundets videre udvikling.

Glæde/Humor

Vi bruger glæden til at lykkes, og humoren er vigtig for os, når vi er sammen, og når vi lærer.

Vi ser smil og latter, fordi hverdagen er varieret og meningsfyldt, og fordi vi er gode rollemodeller for hinanden.

Ildhu

Børn og voksne er engagerede i hinanden menneskeligt og fagligt.

Vi er koncentrerede om vores opgave og giver plads til gnisten.

Kreativitet

Vi opmuntrer hinanden til at være nysgerrige og undrende og støtter op om nye ideer.

Vi ser engagerede børn og voksne, der i hverdagen er åbne og anerkendende overfor nytænkning.

Ansvar

Vi tager ansvar – vi giver ansvar
– vi får ansvar – vi har ansvar.

Vi oplever en hverdag, hvor vi tager ansvar for hinanden og vores omgivelser.

Baggrund



- Tilbuddet tager sit afsæt i to punkter
 1. ”Aldersrelateret Træning” over til Specialforbundenens ”Aldersrelateret Træning” (ATK).
 2. Det hele menneske – Socialt, fagligt og idrætsligt

Sportslig grunduddannelse

0. - 6. årgang



- Den sportslige grunduddannelse – kaldet SGU tager udgangspunkt i aldersrelateret træning
 - Idræt og bevægelse, som er tilpasset elevens alder og udviklingstrin.
- Et tilbud for alle, der ønsker mere idræt i hverdagen
- Samarbejde med byens klubber
- Idræt og bevægelse styrker koncentrationsevnen og indlæring
- SGU-holdene
 - 0. – 1. årgang og 2. – 3. årgang og 4. – 6. årgang

Idrætstalentklasser 7. - 9. årgang



- Rene idrætsklasser – også kaldet i-klasser
- Ansøgning om optagelse
- Det kræves, at man er sportsudøver på højt plan og har et klubmedlemskab og kan bære at veksle seks lektioner om ugen til idræt.
- Forpligtende fællesskab med kontrakt
- Morgentræningen lægger vægt på:
 - Den rette træning af den enkelte - derfor intet krav om specifik klub
 - Et sted med plads til nicheidrætterne
 - 1 x fysisk morgentræning + 2 x specifikke morgentræninger
 - Tæt samarbejde med Ikast Fysioterapi & Træning – tilbyder screeninger samt skadesforebyggende træning
 - Oplæg både for forældre og elever

”HÅRDT ARBEJDE SLÅR TALENT, NÅR TALENT IKKE ARBEJDER HÅRDT!”

Præmisses for SGU- og i-klasser

Sportslig Grunduddannelse

(Opdateret september 2018)



Præmisses og forventninger på Sportslig Grunduddannelse & Idrætstalentklasser

Disse gælder alle årgange, med udgangspunkt i det forventelige for alderen.

Forventninger til eleven

- Eleven tilslutter sig et helt menneskesyn med balance i det idrætslige, det faglige og det sociale.
- Eleven har en seriøs indstilling og kan arbejde selvstændigt og sammen med andre, både skolemæssigt og idrætsligt.
- Eleven har som mål at udvikle sig som idrætsudøver og skoleelev og har mødepligt i såvel "skoletid" som "idrætstid".
- Eleven medbringer det relevante udstyr hver gang og deltager på engageret og meningsfuld vis, også i perioder med eventuelle skader.
- Eleven møder veludhvilet, velernæret og velforberedt til såvel "skoletid" som "idrætstid".

Forventninger til forældre

- Forældrene kan fuldt ud tilslutte sig alle de ovenfor formulerede forventninger til eleven og assisterer eleven i opfyldelse af disse.
- Forældrene har samme seriøse indstilling som eleven og agerer støtte og sparring for eleven i både medgang og modgang.
- Forældrene har ansvar for, at ansøgning sker efter grundige drøftelser i hjemmet om forventninger, krav og konsekvenser af en mulig optagelse.
- Forældrene skal hermed sikre en god forudgående forståelse hos eleven af fx træningsmængde, et travlt og skemalagt hverdagsliv, tilvalg og fravalg og balancen mellem lyst og pligt.
- Forældrene samarbejder med både skole og klub til elevens bedste og støtter aktivt op om de tiltag og handlinger, der er del af elevens forløb.
- Transport til aktiviteter og forløb "ud af huset" er primært på cykel i samlet trup til og fra aktiviteten.

Forventninger til klub og skole

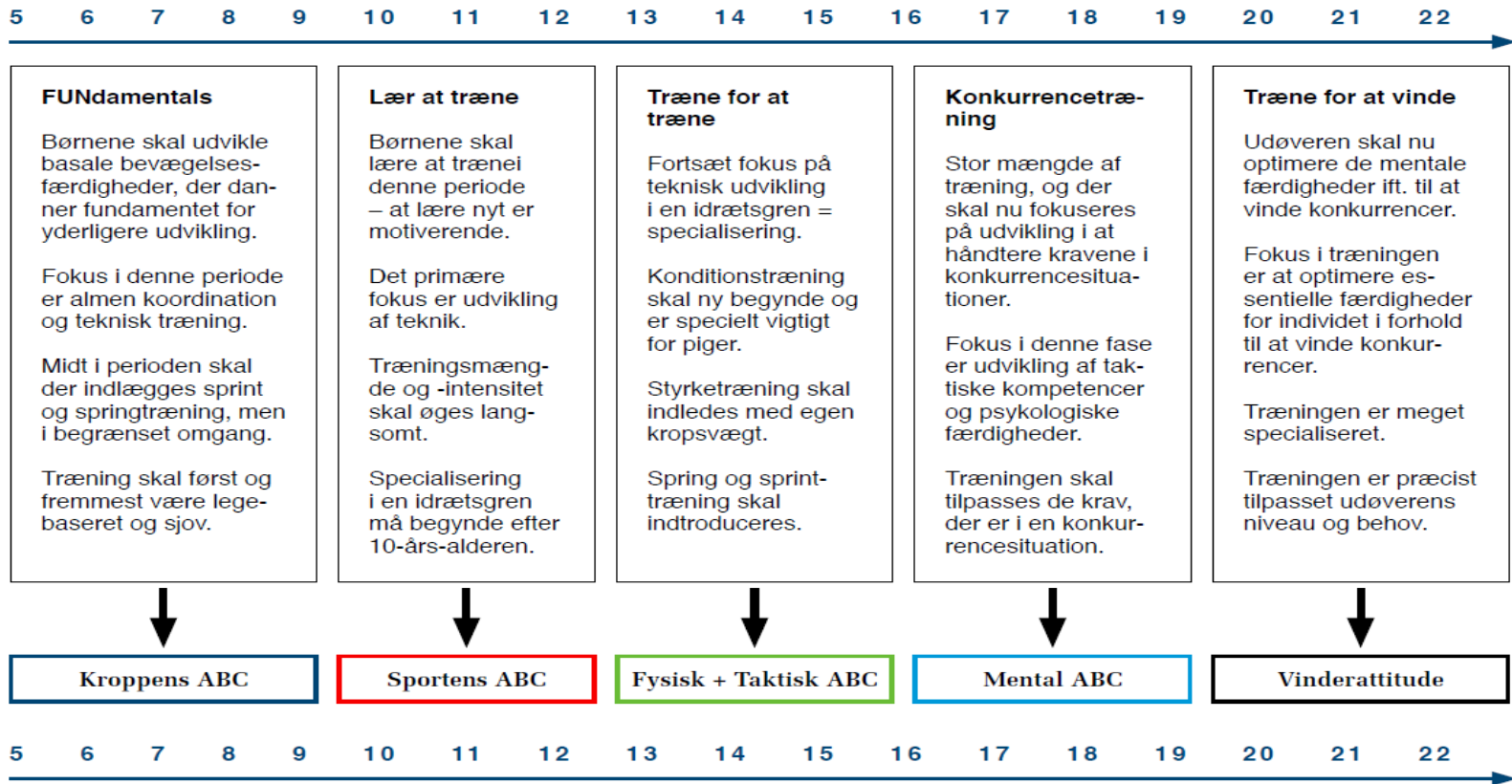
- Skole og klub samarbejder med både eleven og dennes forældre om at få det optimale udbytte af den Sportslige Grunduddannelse.
- Skole og klub stiller de bedst mulige rammer til rådighed for eleven og er i løbende dialog med elev og forældre, både i medgang og modgang.
- I tilfælde af at elevens deltagelse ikke lever op til de gældende forventninger, iværksætter skole og/eller klub tiltag og handlinger, der i samarbejde med hjemmet kan bringe eleven tilbage på sporet.

ATK



Team Danmarks aldersrelaterede udviklingsmodel

Team Danmarks aldersrelaterede udviklingsmodel er baseret på at prioriteringen af de forskellige elementer (teknik, taktik, fysik og psyke) ændres i takt med børnenes alder. Nedenfor er angivet en lidt forsimplet model for, hvad børnene skal træne i de forskellige aldre.



Figur 1.2. Team Danmarks aldersrelaterede udviklingsmodel med vejledende overskrifter for, hvordan træningen bør prioriteres i de

ATK



5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 1

FUNDamentals

Børnene skal udvikle basale bevægelsesfærdigheder, der danner fundamentet for yderligere udvikling.

Fokus i denne periode er almen koordination og teknisk træning.

Midt i perioden skal der indlægges sprint og springtræning, men i begrænset omgang.

Træning skal først og fremmest være legebaseret og sjov.



Kroppens ABC

Lær at træne

Børnene skal lære at træne i denne periode – at lære nyt er motiverende.

Det primære fokus er udvikling af teknik.

Træningsmængde og -intensitet skal øges langsomt.

Specialisering i en idrætsgren må begynde efter 10-års-alderen.



Sportens ABC

Træne for at træne

Fortsat fokus på teknisk udvikling i en idrætsgren = specialisering.

Konditionstræning skal nu begynde og er specielt vigtigt for piger.

Styrketræning skal indledes med egen kropsvægt.

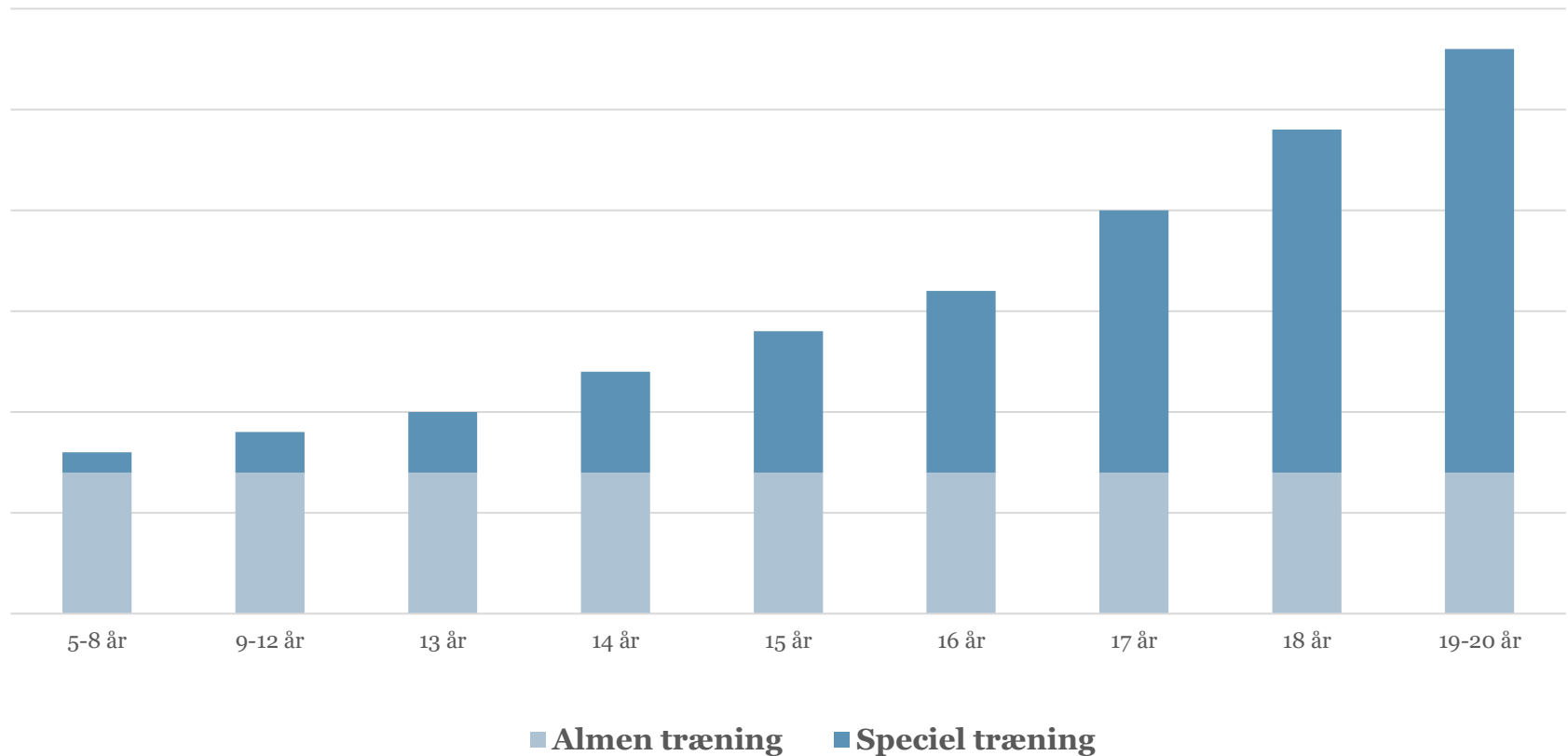
Spring og sprinttræning skal introduceres.



Fysisk + Taktisk ABC



Samlet træningstid



Læringsmiljø



- Altid en faglig opgave og en fællesskabsopgave.
- Forpligtende fællesskab og opbakning fra baglandet.
- Ligeværd - Respekt & forståelse for hinandens idrætter og niveau.
- Skole og sport går hånd i hånd.
- Vi udviser interesse & omsorg for hinanden – tager del i op og nedture.

”Sammen stræber vi efter at udvikle os og blive bedre i dag, end vi var i går.”

Praksis



280 elever fordelt på fodbold, håndbold, svømning, golf, gokart, karate, badminton, volley...

- 4 SGU lektioner 0. til 6. klasse + faget idræt + svømning
- 6 SGU lektioner 7. til 9. klasse + faget idræt
 - 2 specifikke træninger i fod-/håndbold, badminton, svømning
 - 1 fysisk træningsmodul (i år: 1 x volley/fælles træning)
- I løbet af 0. – 6. årgang veksles fag på skift
 - 0. kl: kun UUV - 1. kl: 2 billedkunst - 2. kl: 1 billedkunst og 2 musik
 - 3. kl: 2 N/T og 2 HDS - 4. kl: 2 musik - 5. kl: 2 musik og 1 billedkunst
 - 6. kl: 2 HDS og 1 billedkunst
- I udskoling veksles: 2 madkundskab + 2 biologi + 1 geografi + 1 tysk + 1 samfundsfag + 2 valgfag (9.)

Forældres oplevelse



Blandet info



- Trivsel – bl.a. via værdier og 2 x opgaver
- Elev PC
- Elevskab i klassen
- Konfirmation
- Transport
- Pauser på skolen
- www.skolemad.nu
- Cykelkælder under fløjen

”Viljen til at ville avler evnen til at kunne!”



Åbne træninger:

Håndbold i samarbejde med IFS Håndbold

Den 10/1 kl. 08:00 – 09:30 i Sportscenter Ikast Hal A

Den 15/1 kl. 08:00 – 09:30 i Sportscenter Ikast Hal A

Den 17/1 kl. 08:00 – 09:30 i Sportscenter Ikast Hal A

Fodbold i samarbejde med Ikast FC

Den 10/01 kl. 08:00 – 09:30 i Stadome

Den 15/01 kl. 08:00 – 09:30 i Stadome

Den 17/01 kl. 08:00 – 09:30 i Stadome

Badminton

Den 10/01 kl. 8:10 – 9.30 i Sportscenter Ikast Hal C

Den 15/01 kl. 8:10 – 9.30 i Sportscenter Ikast Hal C

Den 17/01 kl. 8:10 – 9.30 i Sportscenter Ikast Hal C

Volleyball

Den 17/01 kl. 8:10 – 9.30 i Sportscenter Ikast Hal C

Svømning

Den 10/01 kl. 8:10 – 9.30 Ikast Svømmecenter

Tilmelding på mail: martjoh@ikast-brande.dk

Senest den 20.12.2024



Ansøgning

- 0. klasse ved indskrivning eller senest 31/1 2025
- 1. – 6. klasse 31/1 2025
- 7. – 9. klasse 31/1 2025

<https://ikastnordreskole.aula.dk/>

Link til præmisser:

https://ikastnordreskole.aula.dk/sites/ikastnordreskole.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/2018-09-05%20Pr%C3%A6misser%20og%20forventninger%20p%C3%A5%20Sportslig%20Grunduddannelse.pdf



Optagelse 7. – 9. klasse

- Evt. ekstra åben træning
(typisk i håndbold og fodbold ved behov for ekstra votering)
- Forventet svar på optagelse medio marts
(ventelister)



Spørgsmål fra salen ?

Rundvisning på skolen