

SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE 24/25 - IKAST NORDRE SKOLE

Vi har som voksne fortsat fokus på kommunikation, refleksion og mentalisering, så vi bedst muligt hjælper eleverne med at lykkes i livet.

Vi arbejdede med vores værdigrundlag sidste år og har fornyet det grafiske udtryk, så skolens værdier og logo forenes. Vi har nu fokus på at omsætte det i hverdagen fx via værdidage og øget fokus på venskabsklasser.



SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE 24/25 - IKAST NORDRE SKOLE

Vi arbejder med flere temaer for at understøtte og optimere vores læring og trivsel:

- Øget fokus på praksisfaglighed og entreprenørskab
- Opstart af projekt "Karakterdannelse" til at styrke elevernes trivsel og dannelse
- Implementering af tankerne bag pædagogisk værtskab fra Rasmus Alenkjær
- Projekt "Stjernestund" for alle SFO'er i kommunen
- Implementering af meddelelsesbogen som dialogredskab
- Løbende rekruttering af kvalificeret personale

I Fællesskolen (Ikast Brande kommunes skolevæsen) har vi desuden fokus på:

- Implementering af den nye vision for børn i udsatte positioner
- Løbende kompetenceudvikling
- Det nye kvalitetsprogram: "Sammen om Skolen"



SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE 24/25 - IKAST NORDRE SKOLE

I skolens hverdag har vi fokus på, at de praktiske rammer understøtter vores læring og trivsel. Det omhandler fx:

- Kontinuerlig udvikling af vores idrætsprofil
- Kontinuerlig udvikling af vores særlige tilbud med fokus på fællesskaber
- Øget implementering af Makerspace
- Optimering af busruter m.v. for alle elever
- Tæt samarbejde og sparring med PPR, AKT m.v.



SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE 24/25 - IKAST NORDRE SKOLE

Elevernes resultater i de udvalgte målinger i dansk og matematik ligger på eller over forventet niveau.

Vi arbejder ud fra kommunens literacy strategi, der styrker arbejdet med læsning for alle. Blandt andet afvikles klassekonferencer på udvalgte årgange, hvor der spæres med vores lokale læsevejleder og vores kommunale læsekonsulent.

Skolen har læsehold og VAKS for udvalgte elever, holdtimer i udvalgte klasser og desuden syv baser for elever i særligt tilbud.

I arbejdet med elevernes udvikling spiller personalets samarbejde med skolens ressourcepersoner og tilhørende kommunale konsulenter en central rolle.