

SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

IKAST NORDRE 25/26



1. OPFØLGNING PÅ SIDSTE SUS

- a. Kommunikation, refleksion og mentalisering er fortsat vores nøgleord for at alle parter lykkes i (skole-)livet.
- b. Værdigrundlag og –regelsæt er fornyet og konfirmeret med samme mission og samme otte værdier. Omsættes fx via venskabsklasser!
- c. Fokus på glidende overgange og passende progression ml. vores fløje.



1. OPFØLGNING PÅ SIDSTE SUS

d. Vi arbejder med flere temaer for at understøtte og optimere vores læring og trivsel:

- Øget fokus på praksisfaglighed og entreprenørskab
- Opstart af projekt "Karakterdannelse" til at styrke elevernes trivsel og dannelse
- Implementering af tankerne bag pædagogisk værtskab fra Rasmus Alenkjær
- Projekt "Stjernestund" for alle SFO'er i kommunen
- Implementering af meddelelsesbogen som dialogredskab
- Løbende rekruttering af kvalificeret personale

e. I Fællesskolen (Ikast Brande kommunes skolevæsen) har vi desuden fokus på:

- Implementering af den nye vision for børn i udsatte positioner
- Løbende kompetenceudvikling
- Det nye kvalitetsprogram: "Sammen om Skolen"



1. OPFØLGNING PÅ SIDSTE SUS

f. I skolens hverdag har vi fokus på, at de praktiske rammer understøtter læring og trivsel. Det omhandler fx:

- Kontinuerlig udvikling af vores idrætsprofil
- Kontinuerlig udvikling af vores særlige tilbud med fokus på fællesskaber
- Øget implementering af Makerspace
- Optimering af busruter m.v. for alle elever
- Tæt samarbejde og sparring med PPR, AKT m.v.



2. SKOLERNES EGNE PUNKTER

- a. Drøftelse mellem ledelse, bestyrelse og forvaltning om, hvordan vi skaber de bedst mulige betingelser i et ambitiøst skolevæsen. Her er balance mellem tid og opgaver et nøgleord. Kerneydelsen er det vigtigste, og balancen mellem drift og udvikling (det kendte og det nye) skal være på plads.
- b. Kort status på ledelsessituationen, hvor vi for tiden har en sygemeldt afdelingsleder i Isenvad.
- c. Idegenerering på mulighed for sparring og udvikling i hverdagen, hvor kalenderen er stram for alle, og de kvalificerede folk kun kan være ét sted ad gangen. Parterne er enige om, at det kommende udviklingsprojektet med PPR har stort potentiale.
- d. Status og sparring på dilemma omkring svær rekruttering af kvalificerede medarbejdere indenfor især SFO og specialområdet. Vi har fokus på grundig rekruttering og god onboarding.

3. NATIONALT PUNKT - DATA

Drøftelse af elevernes faglige resultater ud fra data i de nationale test og afgangsprøver.

De nationale test viser kort fortalt, at eleverne generelt klarer sig som forventet, incl. den typiske spredning mht. aldersgruppe og variation over år.

Der anvendes supplerende timer og tidlig indsats for at understøtte elevernes faglige udvikling, og dette bærer frugt, når man aflæser resultaterne især i de yngre klasser. Der rettes fokus på analyse og didaktisk omsætning af Hogrefe-læsetesten, så elevernes resultater fastholdes med alderen.

Der er enighed i ledelse og forvaltning om, at kun noget af skolens arbejde kan aflæses i test. Der er en del vigtige livskompetencer, der er svære at måle via standardiserede tests.

4. SKOLEAFDELINGENS PUNKTER

Folkeskolens kvalitetsprogram

- Status på faglokaler, hvor vi har rigtigt gode rammer.
- Skoleskemaet ligner forrige år mht. afkorting af dagen og supplerende timer til elever.
- Fokus på balance i online og praktiske materialer, incl. Teknologiforståelse og Makerspace.
- Færre bindende mål på sigt, der kan give luft i fagene.
- Ingen elever har valgt Juniormesterlære i 25/26, dette ventes at ændre sig.

Praksisfaglighed og bedre deltagelsesmuligheder for alle

- Eksempel på praksisfaglighed fra undervisning (Jane B.- Historie i 9.kl. – Marshallhjælpen og Trumandoktrinen)
- Eksempel på inddragelse af IT og teknologi i SFO'en (Kim H. - 3D-print, programmering m.v.)

Trivselstiltag

Refleksionsøvelse ud fra trivselskommissionens anbefalinger. Vi har bl.a. fokus på: mobilfri skole og minimeret skærmforbrug, forældreskab og trivselssyn anno 2025 via proces om trivsel og digital dannelse, Projekt Karakterdannelse, flerårigt tiltag på tværs af fire skolematrikler om klasseledelse, inklusion og arbejdsglæde.