



## UVM 2024-2027 Ikast Nordre Skole

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

En Undervisningsmiljøvurdering består af tre faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan og opfølgning til forbedring af undervisningsmiljøet

### Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Beskriv anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget

Vi har gennemført den obligatoriske nationale trivselsmåling i foråret 2024.  
0.-3. kl. har 139 elever besvaret. En klasse har ikke besvaret og indgår derfor ikke i undersøgelsen  
4. - 9. kl. har 311 elever besvaret.

### Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Beskriv anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget

KIT-E og PU har taget udgangspunkt i rapporterne fra 0.-3. årgang og 4. -9. årgang og har lavet en fælles vurdering.  
KIT-E er skolens koordinerende indsatssteam og består af ledelsen, to AKT-medarbejder (Adfærd-Kontakt-Trivsel), en trivselskoordinator samt eksterne fra PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning)  
PU er skolens Pædagogiske Udvalg og består af en koordinator fra hver af skolens tre fløje.

Det overordnede resultat

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

Se ovenstående

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø  
Notér, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.



## UVM 2024-2027 Ikast Nordre Skole

Her gør vi det godt:

Skolen ser med tilfredshed, at den nationale trivselsmåling på elevniveau viser, at en stor del af eleverne oplever, at lærerne er gode til at hjælpe, når der er brug for det og langt de fleste elever er glade for deres klasse. Desuden oplever eleverne, der generelt er ro og orden. Mange elever føler sig ofte trygge i skolen og meget få har oplevet sig mobbet. Eleverne synes også, at de er rimelig gode til at samarbejde.

Her oplever vi udfordringer:

I østfløjen og midtfløjen kan det være svært for eleverne selv at løse konflikter på en hensigtsmæssig måde.

I midtfløjen og vestfløjen kan der være en bekymring for at føle sig til grin.

7. årgang er mere udfordret på ro og orden end resten af klasserne. Det kan tilskrives at klasserne bliver dannet på ny pga. elever fra andre skoler. Der dannes nye klasser hvert år på 7. årgang.

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen:

Generelt en flot måling.

Størstedelen af eleverne oplever god trivsel.

Skolen arbejder med trivsel ud fra faste rutiner. Det sker bl.a. gennem trivselsforventninger.

Der er lavet en handleplan for trivsel i fællesskolen, hvor der er fokus på skolens værdigrundlag.

Herunder fælles værdier - fælles retning.

### Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

KIT-E og PU har haft to møder med en måneds mellemrum. UVM blev udarbejdet i fællesskab og skal fremlægges for fløjerne i forbindelse med næste opstart.



## UVM 2024-2027 Ikast Nordre Skole

### Handlingsplan:

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)
I østfløjen og midtfløjen kan det være svært for eleverne selv at løse konflikter på en hensigtsmæssig måde.	<p>Øst - og midtfløjen vil genbesøge løsningshjulet fra PALS.</p> <p>Link til værktøjet: <a href="#">Løsningshjulet.doc</a></p> <p>Anvendes til morgensamling i øst.</p> <p>Midtfløjen lægger det ind i klasseuv.</p> <p>Det kan også være en fælles indsats i fløjen.</p>	Eleverne oplever, at de kan løse flere konflikter på egen hånd.	<p>Personale i øst og midt.</p> <p>Primærlærere præsenterer løsningshjulet på forældremøder.</p>	<p>Skal fortsætte og praktiseres sammen med øvrige tiltag ift. trivselsindsatser.</p> <p>KIT og PU samler op til den årlige nationale trivselsmåling.</p>
I midtfløjen og vestfløjen kan der være en bekymring for at blive til grin.	<p>Søge mere viden om, hvad der ligger bag elevernes besvarelser. Det kan være spørgeskema og klassedrøftelser.</p> <p>Anv. venskabsklasser til at dialog om emnet.</p> <p>Inddrag elevrådet ift. emnet, arbejdsmetoder og mulige løsninger.</p>	<p>Eleverne kan sætte ord på følelser, der kan komme, hvis man bliver til grin.</p> <p>Eleverne oplever, at de kan være trygge i fællesskabet.</p> <p>Eleverne skal opleve, at de har redskaber til at håndtere</p>	<p>KIT I laver et spørgeskema, som skal bruges i klasserne.</p> <p>Primærlærere/fløjen samler op på resultatet af undersøgelsen.</p>	<p>KIT I laver spørgeskemaet i aug./sept. 2024</p> <p>Klasserne besvarer spørgeskemaet i sept./okt. 2024</p> <p>Tilbageløb til KIT i nov./dec.</p> <p>KIT giver feedback til klasserne/fløjene i jan./feb, så de</p>



## UVM 2024-2027 Ikast Nordre Skole

		bekymringer ift. at blive til grin.	Elevrådskontakt-lærer sammen med elevrådet.	kan arbejde videre.
7. årgang er mere udfordret på ro og orden end resten af klasserne. Det kan tilskrives at klasserne bliver dannet på ny pga. elever fra andre skoler.	I øst og midt laves der fælles aktiviteter mellem NO og IS og på tværs af fløjene. Der er samarbejde mellem SFOerne. Et udvalg i vest har lavet en plan for seks uger over fællesskabsaktiviteter. Desuden er der fokus på pauserne i vest. Der laves fællessamlinger for hele vest.	Der opleves en mere rolig overgang til vestfløjen.  Trivsel og tryghed i de nye 7. klasser øges.	Alle lærere ift. At invitere IS med, når det er noget relevant.  Lærerne på 6. årgang NO og IS ift. Kommende 7. klasse.  Lærerne i 6. og 7. klasse laver et overgangsarrangement	Arbejdet starter i august 2024 og fortsætter.

### Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Hvordan gjorde vi og hvem var med til at lave retningslinjerne

Der følges op på handleplanerne i slutningen hvert tredje skoleår på KIT- E og PU.  
KIT-E og PU har godkendt handlingsplanen d. 25. Juni 2024